



Gemeenteraad van 30/09/2026

Antwoord op interpellatie n°25 :

**« Nederlandstalige huiswerkbegeleiding en taalondersteuning in Sint-Joost-ten-Node ;
Interpellatie ingediend door Mevr. NGONGO Stéphanie, Gemeenteraadslid » *(agenda)***

Dank u voor deze interpellatie.

Laat mij beginnen met iets waar we volgens mij allemaal achter kunnen staan: elk kind verdient dezelfde kansen om te leren, zich te ontwikkelen en zijn of haar talenten te ontdekken.

Maar we weten ook dat die kansen niet voor elk kind vanzelfsprekend zijn.

Niet elk kind krijgt thuis dezelfde ondersteuning. Niet elk gezin beschikt over dezelfde tijd, mogelijkheden of kennis om te helpen met huiswerk, lezen of Nederlands.

En precies daar kunnen wij als lokaal bestuur een verschil maken.

Niet door te doen alsof wij alle onderwijsproblemen kunnen oplossen.

Maar wel door samen met scholen, ouders, bibliotheken en partners ervoor te zorgen dat kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

Een concreet voorbeeld is de gratis huiswerkbegeleiding in Sint-Joost-aan-Zee.

Dankzij een subsidie van de VGC kunnen leerlingen dit schooljaar twee keer per week, op dinsdag en donderdag, een uur huiswerkbegeleiding krijgen via Het Bijleshuis.

We richten ons voorlopig op leerlingen van het derde tot en met het zesde leerjaar. Niet zomaar omdat ze in die klas zitten, maar omdat we samen met de leerkrachten en de zorgcoördinator bekijken welke kinderen deze extra ondersteuning het meest nodig hebben.

En we volgen dat ook op. De begeleider staat in contact met de leerkrachten en de zorgcoördinator.

Want het doel is niet gewoon: een uurtje langer aan een tafel zitten.

Het doel is: kinderen sterker maken, zodat ze zelfstandiger kunnen leren en meer vertrouwen krijgen.

Maar collega's, wij willen het daar niet bij laten.

Als gemeente zullen we er alles aan doen om deze groep leerlingen een extra aanbod te geven.

Daarom hebben we op dinsdag 22 september een infomoment georganiseerd met de ouders.

Dat overleg was belangrijk, omdat we niet vanuit één dienst of één organisatie naar dit verhaal willen kijken.

We willen samen bekijken wat deze kinderen nodig hebben en waar we bijkomende ondersteuning en activiteiten kunnen aanbieden.

En daaruit blijkt ook dat er vandaag al heel wat gebeurt.

In Bib Joske zijn er jaarlijks ongeveer 200 klasbezoeken. Kinderen komen er niet alleen boeken halen. Ze worden er gestimuleerd om te lezen, om verhalen te ontdekken en vooral om plezier te krijgen in lezen.

Voor kinderen die moeilijk lezen, is er wekelijkse één-op-één begeleiding. Jaarlijks krijgen ongeveer 60 kinderen die extra ondersteuning.

Met Boekenbende aan Huis gaan jaarlijks ongeveer 35 studenten bij kinderen uit de derde kleuterklas thuis voorlezen. En binnen de Taalbende wordt dit verdergezet met kinderen uit het eerste leerjaar.

Er is Lotte's Leesclub, waar kinderen elke week bezig zijn met lezen, verhalen, tekenen en creativiteit.

En vanaf oktober komt daar een tweede tienerleesclub bij. Daarvoor zijn ondertussen al 11 kinderen ingeschreven en staan er 3 op de wachtlijst.

Dat toont iets belangrijks aan: er is vraag naar dit soort initiatieven. Ook rond taal zetten we extra stappen.

Via SALTO werken we samen met Foyer rond Nederlands én de thuistaal van kinderen. Vandaag gebeurt dat in het Turks en we zoeken middelen om ook voor het Darija een taalassistent te kunnen inzetten.

Dat is geen tegenstelling.

Integendeel.

Door de thuistaal een plaats te geven, kunnen we kinderen net sterker verbinden met het Nederlands.

Ook in De Buiteling zetten we in op Nederlands en studieondersteuning. Maar we doen dat niet alleen met boeken en oefeningen.

Kinderen leren ook tijdens het spelen, koken, knutselen, sporten en samenwerken.

Want leren gebeurt niet alleen achter een schoolbank.

Binnen de school zijn er daarnaast het openleercentrum, de voorinstructielessen en de Taalheldenklas.

En ook ouders krijgen ondersteuning, bijvoorbeeld via de conversatietafels van het Huis van het Nederlands.

Waarom som ik dit allemaal op?

Omdat dit geen verzameling losse projecten mag zijn.
Dit is één verhaal.

Een verhaal waarin school, gemeente, bibliotheek, buitenschoolse opvang, ouders, vrijwilligers en verenigingen elk een stukje verantwoordelijkheid opnemen.

Geen enkele partner kan dit alleen.

Maar samen kunnen we wel een verschil maken.

En dat is volgens mij de rol van een lokaal bestuur.

Wij kunnen niet beloven dat ieder kind zonder problemen door zijn schoolloopbaan zal gaan.

Maar we kunnen er wél voor zorgen dat een kind dat extra hulp nodig heeft, niet alleen staat.

Dat er iemand is die samen leest.

Dat er iemand is die helpt met huiswerk.

Dat er een plek is om te studeren.

Dat er een bibliotheek is waar kinderen graag komen.

Dat ouders ondersteuning krijgen.

En dat kinderen hun talenten kunnen ontdekken.

Dat is waar lokaal beleid voor mij over gaat: concrete kansen creëren voor mensen, en zeker voor kinderen.
We investeren vandaag niet alleen in huiswerkbegeleiding.

We investeren in taal.

We investeren in leesplezier.

We investeren in samenwerking.

We investeren in zelfvertrouwen.

En uiteindelijk investeren we in de toekomst van onze kinderen.

Want ieder kind dat vandaag extra kansen krijgt, krijgt morgen meer mogelijkheden.

En daar mogen we als gemeente terecht trots op zijn.

Dank u.