

**Nederlandstalige huiswerkbegeleiding en taalondersteuning in Sint-Joost-ten-Node ;
Interpellatie ingediend door Mevr. NGONGO Stéphanie, Gemeenteraadslid LB.**

Geachte,

Op 8 september 2026 maakte de OESO de resultaten bekend van PISA 2025. Voor zowel het Nederlandstalig als Franstalig onderwijs tonen die een duidelijke achteruitgang. Bij het Nederlandstalig onderwijs is er achteruitgang zowel voor wiskunde als voor lezen. Vlaanderen verliest 12 punten voor wiskunde tegenover 2022, en voor lezen is de terugval nog sterker: 16 punten achteruitgang sinds 2022. Bijna 3 op de 10 Vlaamse leerlingen haalt het basisoniveau voor lezen niet meer. Bij leerlingen met een andere thuistaal of migratieachtergrond loopt dat op tot bijna de helft.

Ook in het Franstalig onderwijs blijven de resultaten dalen.

Deze daling raakt onze gemeente rechtstreeks. Sint-Joost-ten-Node telt een grote groep gezinnen waarvan de thuistaal niet het Nederlands is, terwijl veel kinderen naar het Nederlandstalig onderwijs gaan. Voor hen is naschoolse taal- en huiswerkondersteuning vaak doorslaggevend om de aansluiting met de schoolse taal te houden. Vaak vragen burens en medebewoners mij of ik weet heb van initiatieven om hun kinderen hulp te bieden bij hun schoolpad.

Op Vlaams niveau keurde de Vlaamse Regering op 17 juli 2026 een subsidieoproep goed voor de versterking van de gemeentelijke coördinatie van huiswerkbegeleiding, voor de periode van 1 december 2026 tot en met 30 november 2030. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest treedt niet de gemeente zelf op als indienende organisatie, maar de Vlaamse Gemeenschapscommissie, die dit namens de negentien Brusselse gemeenten coördineert.

Vandaar mijn komende vragen:

Heeft het gemeentebestuur van Sint-Joost via de VGC ingetekend om lokaal een dergelijk initiatief op te richten?

Zo ja, wat zal er beschikbaar zijn voor onze gezinnen met kinderen in het Nederlandstalig onderwijs, en vanaf wanneer?

De Vlaamse middelen zijn bedoeld voor ondersteuning van leerlingen uit het basisonderwijs en het eerste leerjaar secundair onderwijs. Voorzien wij ondersteuning voor deze hele doelgroep, of wordt er een prioriteit gelegd bij een bepaalde, afgebakende leeftijdsgroep?

Hoe wil de gemeente de kwaliteit van deze huiswerk- en taalondersteuning bewaken?

En in het licht van de dalende PISA-resultaten bovenop de specifieke taalsituatie van onze superdiverse bevolking: hoe garandeert de gemeente dat net die kindjes die het het meest nodig hebben, hun weg vinden naar dit initiatief?

Alvast hartelijk bedankt.